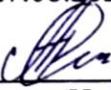
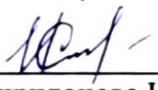


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании ПГ учителей
социализации личности
протокол № 1
от 27.08.2021 года


Сиротина Н.А.

Согласовано
зам.директора
«31» августа 2021 г.

Спиридонова Н.А.

Утверждено
и введено в действие
Протокол № 218,
от «31» августа 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Творчество рядом с нами»

Направление: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

5-8 КЛАСС

Составитель: Сиротина Наталья Анатольевна,
учитель первой квалификационной категории

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, - понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

У учащихся могут быть сформированы:

- первоначальные представления о технологии как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении технологических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые корректизы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

Учащиеся получают возможность научится:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

- создавать, применять и преобразовывать технологические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных технологических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения технологических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получат возможность научится:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
 - выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
 - планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
 - выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
 - интерпретировать информацию (структурить, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
 - оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
 - устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

- анализировать изделие, определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы
- понимать приемы безопасного использования ручных инструментов;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок, схему и инструкцию учителя, создавать самим схемы и изделия;
- конструировать и моделировать несложные технические объекты и учебные предметы;
- бережно относиться к природе как источнику сырья;
- работать по образцу, по мере накопления знаний и умений заниматься творческой деятельностью, создавать творческие работы по собственному замыслу, самостоятельно выбирая материал, способы, прогнозируя результат;
- выполнять технологический процесс изготовления изделия с опорой на рисунок, схему (под руководством учителя);

- анализировать устройство изделия, определять его назначение и изготавливать (под руководством учителя);
- работать в коллективе.

Результатом практической деятельности по программе «Творчество рядом с нами» можно считать следующее: создание каждым ребёнком своего оригинального продукта, его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата. Промежуточными результатами являются традиционные мероприятия школы.

Формой контроля на занятиях в кружке периодически организуются выставки, что дает возможность детям заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Кроме того, необходимо постоянно выделять время на обсуждение детских работ с точки зрения их содержания, выразительности, оригинальности. Обсуждение работ активизирует внимание учащихся, формирует опыт творческого общения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
«Очумелые ручки», 5 класс		
Вводное занятие. Работа с природными материалами. «В чудесном лесу». Цветы «Розы» из листьев. Панно «Природа вокруг нас»; «Красота вокруг нас»; «Деревня – мой родной дом». Посуда, проект «Чайный сервиз» (пластилин). Панно из круп. Глина: животные. Картина из семян. Поделки из шишек и желудей. Ракушки. Инструменты и материалы. Основные приемы работы. Предметы для украшения интерьера: - Зеркало «Цветок»; - Коллаж «Черепаха», «Цветы»; - Декоративные бабочки. Панно «Фламинго». Панно «Утка». Лепка. Глина. Пластилин. Инструменты и материалы. Основные приемы работы. Дымковские игрушки (пластилин) Матрёшки (глина) Сказочные персонажи (пластилин)	Беседа. Исследовательская работа Занятия в творческих группах. Мастер-класс. Конференция. Работа в творческих группах. Организация выставки творческих работ. Занятия в творческих группах. Коллективно-творческая деятельность. Круглый стол. Участие в социальных акциях.	Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

Работа с соленым тестом Выставка детских работ.		
«Ручное творчество», 6 класс		
Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества. Аппликация. Аппликация из лоскутков. Лоскутная мозаика. Канзаши. Технология выполнения швов. Плетение газетами. Вязание крючком трикотажем. Вышивка. Мережка.	Индивидуальная работа Познавательная беседа. Коллективно-творческая деятельность. Работа в творческих группах. Организация выставки творческих работ Беседа – материалы и инструменты. Техника безопасности. Виды различных техник декоративно-прикладного творчества. Познавательная беседа. Знакомство с видами лоскутной мозаики. Коллективная творческая деятельность. Подготовка необходимых материалов для работы Познавательная беседа – канзаши. Знакомство с приемами работы. Работа в творческих группах. Выполнение мозаики из пластилина Мастер-класс. Знакомство с техникой мережка. Коллективно-творческая деятельность. Выполнение творческой работы в технике мережка. Выставка детских работ.	Познавательная Игровая Художественное творчество Досугово-развлекательная Социальное творчество
«Рукодельница», 7 класс		
Вводное занятие. Вышивка. Лоскутная пластика.	Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. Исследовательская работа. Коллективно-творческая деятельность. Исследовательская работа. Тематический диспут.	Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное творчество

	<p>Интеллектуальный марафон. Круглый стол. Оформление и подготовка творческих работ к экспозиции. Обсуждение и оценка всей творческой деятельности.</p> <p>Выставка творческих работ.</p>	
«Мастерица», 8 класс		
<p>Вводное занятие. Вязание крючком. Вязание на спицах. Вышивка крестом. Изонит. Ковровая вышивка. Итоговое занятие.</p>	<p>Познавательная беседа. Групповая проблемная работа. Поиск и анализ дополнительного материала. Исследовательская работа. Коллективно-творческая деятельность. Исследовательская работа. Тематический диспут. Интеллектуальный марафон. Круглый стол. Оформление и подготовка творческих работ к экспозиции. Обсуждение и оценка всей творческой деятельности.</p> <p>Выставка творческих работ.</p>	<p>Познавательная Игровая Художественное творчество Проблемно-ценностное общение Социальное творчество</p>

№	Разделы	Кол-во часов
	«Очумелые ручки», 5 класс	35
1	Вводное занятие.	1
2	Работа с природными материалами. «В чудесном лесу».	1
3	Цветы «Розы» из листьев.	2
4	Панно «Природа вокруг нас»; «Красота вокруг нас»; «Деревня – мой родной дом».	2
5	Посуда, проект «Чайный сервиз» (пластилин).	2
6	Панно из круп.	2
7	Глина: животные.	2
8	Картина из семян.	2
9	Поделки из шишек и желудей.	2
10	Ракушки. Инструменты и материалы. Основные приемы работы.	2
11	Предметы для украшения интерьера: - Зеркало «Цветок»; - Коллаж «Черепаха», «Цветы»; - Декоративные бабочки.	2
12	Панно «Фламинго».	2
13	Панно «Утка».	2
14	Лепка. Глина. Пластилин. Инструменты и материалы. Основные приемы работы.	2
15	Дымковские игрушки (пластилин)	2
16	Матрёшки (глина)	2
17	Сказочные персонажи (пластилин)	2
18	Работа с соленым тестом	2
19	Выставка детских работ.	1

	«Ручное творчество», 6 класс	35
1	Вводное занятие.	1
2	Виды декоративно-прикладного творчества.	1
3	Аппликация. Аппликация из лоскутков. Лоскутная мозаика	3
4	Канзаши	4
5	Технология выполнения швов	4
6	Плетение газетами	10
7	Вязание крючком трикотажем	4
8	Вышивка. Мережка	8
	«Рукодельница», 7 класс	35
1	Вводное занятие.	1
2	Вышивка	13
3	Лоскутная пластика	21
	«Мастерица», 8 класс	35
1	Вводное занятие.	1
2	Вязание крючком	6
3	Вязание на спицах	7
4	Вышивка крестом	5
5	Изонить	8
6	Ковровая вышивка	6
7	Итоговое занятие	1
Итого		140

Раздел «Очумелые ручки», 5 класс

1. Вводное занятие

Беседа. Знакомство с кабинетом технологии. Цель и задачи кружка «Рукоделие». Содержание кружка. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских, правила Т/Б при работе. Организация теоретической и практической частей занятий.

2. Работа с природными материалами

Правила ТБ. Подготовить рабочее место к выполнению работ; самостоятельно работать с материалами, инструментами и приспособлениями; выполнять знакомые аппликации по образцу, по речевой инструкций; участвовать в выполнении групповых и коллективных аппликаций; рассказывать о последовательности выполнения работы; давать оценку своим работам и работам сверстников. Заготовка, раскрой лекал, наклеивание природных материалов на фоновую картонную или ДВП, или фанерную поверхность. Окончательная обработка.

3. Лепка

Вводное занятие. Ознакомление с основными инструментами и приспособлениями Изучение инструкционной карты и дополнительной литературы, последовательность выполнения, соединения и оформления изделия.

Раздел «Ручное творчество», 6 класс

1. Вводное занятие. Инструктаж

Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности при обращение с ручным инструментом.

2. Виды декоративно-прикладного творчества

Правила поведения, ознакомление с видами работ, выполняемых во время занятий. Виды декоративно-прикладного творчества: вышивание, аппликация, плетение

3. Аппликация

Изготовление аппликации из лоскутов, резанных ниток. Выполнение аппликации из кусочков ткани на основе различными способами.

4.Канзаши

Введение, инструменты, материалы, организация рабочего места, правила безопасности. Изготовление цветов разных видов в подарок (брошь, заколка, ободок) украшения для дома.

5.Технология выполнения швов

Общие сведения о видах тканей и ниток, их свойствах (толщина, цвет) и применении. Стежки и строчки, применяемые при изготовлении мягких игрушек. Ознакомление с технологией выполнения ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «строчка», «через край», «петельного» и «потайного».

6. Плетение газетами

Правила выполнения эскиза готового изделия. Правила скручивания газетных трубочек. Принцип покраски трубочек, готового изделия. Правило сушки трубочек, готового изделия. Правила хранения трубочек. Технология изготовления дна (круглое, прямоугольное, квадратное). Правила плетения изделия по шаблону материалом.

Разные способы украшения готового изделия. Украшения из ленты и кружева, меха, ткани и пряжи.

7.Вязание крючком трикотажными нитками

Технология изготовления дна (круглое, прямоугольное, квадратное). Правила плетения изделия по шаблону материалом.

Разные способы украшения готового изделия. Украшения из ленты и кружева, меха, ткани и пряжи.

8. Вышивка. Мережка

Введение, инструменты, материалы (иглы, нитки) и приспособления, организация рабочего места, правила безопасности, термины. Узоры вышивки. Подготовка ткани к работе. Выполнение простейших узоров мережки. Свободная вышивка узора. Изготовление изделия (салфетка, носовой платок)

Раздел «Рукодельница», 7 класс

1.Вводное занятие

Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Знакомство с программой работы кружка.

2.Вышивка.

Требования по технике безопасности при работе с инструментами. Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы. История вышивки. Стежок крестом, стежок "назад иголку", стежок неполным крестиком, французский узелок. Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток. Вышивка по выбранным схемам. Оформление готовых работ.

3.Лоскутная пластика

Из истории лоскутного шитья. Материалы, инструменты, оборудование. Приемы работы с лоскутами. Выбор изделия из лоскутов. Составление эскизов, Подбор лоскутов. Выполнение выкроек-лекал деталей изделия. Раскрой деталей прихватки из лоскутов. Сшивание лоскутного полотна на швейной машине. Сборка готового изделия. Изготовление панно «Веселое лето». Подбор лоскутов, перевод рисунка на ткань, подготовка лекал. раскрой лоскутов. Сборка изделия из лоскутов ручным способом. Соединение панно с подкладкой. Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка готового панно.

Раздел «Мастерица», 8 класс

1.Введение

Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте. Правила ТБ работы в кабинете обслуживающего труда. Знакомство с программой работы **кружка**.

Вязание крючком

Краткие сведения из истории рукоделия. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Условные обозначения и техника выполнения различных петель и узоров крючком. Чтение схем. Особенности обработки края и вязания круглых и прямоугольных салфеток.

3. Вязание на спицах

Краткие сведения из истории рукоделия. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючка в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель крючком. Условные обозначения и техника выполнения различных петель и узоров крючком. Чтение схем. Особенности обработки края и вязания круглых и прямоугольных салфеток.

4. Вышивка крестом

Краткие сведения из истории рукоделия. Материалы и инструменты. Элементы построения узора вышивки (композиция, ритм, орнамент, раппорт) Правила ТБ работы с тканями. Способы закрепления рабочей нити. Правила заправки ткани в пяльцы. Техника выполнения швов «крест»

5. Изонить

Краткие сведения из истории рукоделия. Правила подготовки материалов к работе. Техника заполнения угла, окружности, замкнутых контуров, прямых и плавных линий. Особенности разметки элементов. Способы закрепления нитей. Подготовка основы из картона и ткани в зависимости от размеров рисунка. Выполнение вышивки по рисунку.

6. Ковровая вышивка

Краткие сведения из истории рукоделия. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера иглы в зависимости от ниток и узора. Техника набора петель иглой. Основные приёмы работы. Нанесение рисунка и подготовка основы. Выполнение вышивки по рисунку.

7. Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Выставка работ учащихся.

Тематическое планирование

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Панно «В чудесном лесу».	1
3	Цветы «Розы» из листьев.	1
4	Цветы «Розы» из листьев.	1
5	Панно «Природа вокруг нас»; «Красота вокруг нас»; «Деревня – мой родной дом».	1
6	Панно «Природа вокруг нас»; «Красота вокруг нас»; «Деревня – мой родной дом».	1
7	Посуда, проект «Чайный сервиз» (пластилин).	1
9	Посуда, проект «Чайный сервиз» (пластилин).	1
9	Панно из круп.	1
10	Панно из круп.	1
11	Фигурки животных из глины.	1
12	Фигурки животных из глины.	1
13	Картина из семян.	1
14	Картина из семян.	1
15	Поделки из шишек.	1
16	Поделки из желудей.	1

17	Поделки из ракушек.	1
18	Поделки из ракушек.	1
19	Предметы для украшения интерьера: Коллаж -«Черепаха», «Цветы».	1
20	Предметы для украшения интерьера: Коллаж -«Черепаха», «Цветы».	1
21	Панно «Фламинго».	1
22	Панно «Фламинго».	1
23	Панно «Утка».	1
24	Панно «Утка».	1
25	Глина. Пластилин. Инструменты и материалы.	1
26	Основные приемы работы.	1
27	Дымковские игрушки (пластилин)	1
28	Дымковские игрушки (пластилин)	1
29	Матрёшки (глина)	1
30	Матрёшки (глина)	1
31	Сказочные персонажи (пластилин)	1
32	Сказочные персонажи (пластилин)	1
33	Работа с соленым тестом	1
34	Работа с соленым тестом	1
35	Выставка детских работ.	1
Итого:		35

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Виды декоративно-прикладного творчества.	1
3	История возникновения декоративно-прикладного творчества.	1
4	История возникновения аппликации из бумаги и ткани. Виды ткани. Особенности работы с тканью	1
5	«Лоскутные фантазии» панно (сборка деталей)	1
6	История возникновения японского вида искусств. Особенности изготовления цветов	1
7	Цветок «Хризантема» (изготовление деталей-лепестков, основы)	1
8	Изготовление цветов с круглыми лепестками	1
9	Украшение ободка плетением из ленточек	1
10	История создания ручных швов	1
11	Технология выполнения ручных швов при шитье	1
12	Технология выполнения ручных швов при шитье	1
13	Технология выполнения ручных швов при шитье	1
14	Полезные вещи для дома и семьи из газет	1
15	Техника скручивания, сушка и покраска газетных палочек	1
16	Подбор основы для плетения, формирование каркаса	1
17	Плетение круглого основания (проектирование, скручивание газетных палочек, деталей)	1
18	Плетение круглого основания (проектирование, скручивание газетных палочек, деталей)	1
19	Плетение ручек (проектирование, скручивание газетных палочек , деталей)	1
20	Плетение корзин под мелочи	1
21	Плетение корзин под мелочи (проектирование, скручивание газетных	1

	(палочек , деталей)	
22	Плетение корзин под мелочи (проектирование, скручивание газетных палочек , деталей)	1
23	Плетение корзин под мелочи (проектирование, скручивание газетных палочек, деталей)	1
24	Вязание крючком из трикотажа	1
25	Вязание коврика крючком из пластиковых пакетов	1
26	Вязание сумочки крючком из пластиковых пакетов	1
27	Вязание сумочки крючком из пластиковых пакетов	1
28	История возникновения вышивки	1
29	Подготовка материала для вышивки	1
30	Изучение основных стежков при вышивании	1
31	Подбор ниток для вышивки	1
32	Изучение схем для вышивки	1
33	Вышивка носового платочка	1
34	Техника вышивания мережки	1
35	Выставка детских работ.	1
	Итого:	35

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводный инструктаж Знакомство с программой работы кружка.	1
2	История вышивки.	1
3	Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы.	1
4	Стежок крестом.	1
5	Стежок "Назад иголку".	1
6	Стежок неполным крестиком.	1
7	Французский узелок.	1
8	Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток.	1
9	Вышивка по выбранным схемам.	1
10	Вышивка по выбранным схемам.	1
11	Вышивка по выбранным схемам.	1
12	Вышивка по выбранным схемам.	1
13	Вышивка по выбранным схемам.	1
14	Оформление готовых работ.	1
15	Из истории лоскутного шитья.	1
16	Материалы, инструменты, оборудование.	1
17	Приемы работы с лоскутами.	1
18	Выбор изделия из лоскутов.	1
19	Составление эскизов.	1
20	Подбор лоскутов.	1
21	Выполнение выкроек-лекал деталей изделия.	1
22	Раскрой деталей прихватки из лоскутов.	1
23	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	1
24	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	1
25	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	1
26	Сшивание лоскутного полотна на швейной машине.	1
27	Сборка готового изделия.	1
28	Сборка готового изделия.	1

29	Изготовление панно «Веселое лето».	1
30	Изготовление панно «Веселое лето».	1
31	Изготовление панно «Веселое лето».	1
32	Подбор лоскутов, перевод рисунка на ткань, подготовка лекал, раскрой лоскутов	1
33	Сборка изделия из лоскутов ручным способом.	1
34	Соединение панно с подкладкой. Окончательная ВТО.	1
35	Выставка детских работ.	1
	Итого:	35

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Набор петель. Основные приёмы вязания прямого полотна.	1
3	Условное обозначение петель. Вязание по схеме.	1
4	Прибавление петель в середине, начале и в конце ряда	1
5	Основные приёмы вязания по кругу	1
6	Выполнение творческой работы в технике вязания крючком	1
7	Выполнение творческой работы в технике вязания крючком	1
8	Набор петель. Основные приёмы вязания. Вязание лицевой петли (платочная вязка).	1
9	Вязание изнаночной петли (чулочная вязка)	1
10	Вязание простой резинки (1*1)	1
11	Условное обозначение петель. Вязание по схеме.	1
12	Прибавление и убавление петель в середине, начале и в конце ряда	1
13	Выполнение творческой работы в технике вязание на спицах	1
14	Выполнение творческой работы в технике вязание на спицах	1
15	Основные приёмы работы.	1
16	Выполнение счётных рядов	1
17	Выполнение счётных рядов	1
18	Выполнение творческой работы в технике вышивка крестом	1
19	Выполнение творческой работы в технике вышивка крестом	1
20	Основные приёмы работы.	1
21	Приёмы заполнение угла	1
22	Приёмы заполнения окружности	1
23	Приёмы заполнения замкнутых контуров	1
24	Приёмы заполнения прямых и плавных линий	1
25	Подготовка основы из картона и ткани и выполнение эскиза	1
26	Выполнение творческой работы в технике «Изонить»	1
27	Выполнение творческой работы в технике «Изонить»	1
28	Основные приёмы работы.	1
29	Нанесение рисунка и подготовка основы.	1
30	Выполнение вышивки по рисунку	1
31	Выполнение вышивки по рисунку	1
32	Выполнение творческой работы в технике ковровой вышивки	1
33	Выполнение творческой работы в технике ковровой вышивки	1
34	Выполнение творческой работы в технике ковровой вышивки	1
35	Выставка детских работ.	1
	Итого:	35

